

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины (модуля)

История экономических учений

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины История экономических учений, является формирование представлений об основных этапах и особенностях систематизации экономических идей и воззрений в экономической теории и значимости для практики хозяйственной жизни творческого наследия видных экономистов, способствующих возникновению различных теоретических школ, течений и направлений экономической мысли.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата (магистратуры)

Дисциплина «История экономических учений» относится к блоку ФТД. Факультативные дисциплины (ФТД.02).

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 ЗЕ, 72 академических часа.

Семестры изучения и формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций: 3 семестр – зачет.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Индекс	ФТД.02
--------	--------

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Учебная дисциплина «История экономических учений» опирается на входные знания, умения и компетенции, полученные магистрантами в ходе получения высшего профессионального образования (бакалавриат), а также дисциплин «Исследовательские практики в обществознании», «История мировых цивилизаций».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Изучение дисциплины «История экономических учений» необходимо для успешного освоения дисциплины «Теория и методика преподавания истории и обществознания». Применение полученных знаний и навыков необходимо для последующей профессиональной деятельности.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) История экономических учений

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и	Знать: - сущность основных направлений мировой экономической мысли; - важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития. Уметь: - оценивать современные

		<p>социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества (включая основные события, деятельность основных исторических деятелей) и культурных традиций мира (включая мировые религии, философские и этические учения), в зависимости от среды взаимодействия и задач образования</p> <p>УК-5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>	<p>экономические теории и текущую экономическую политику с учетом исторического опыта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - резюмировать вклад основных школ в развитие мировой экономической мысли; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки экономических и управленческих целей, применявшихся в разных странах в различных исторических условиях; - навыками формирования недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
ПК-5	<p>Способен использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач</p>	<p>ПК-5.1. Знает особенности анализа результаты научных исследований; требования к анализу результатов научных исследований, самостоятельному осуществлению научного исследования.</p> <p>ПК-5.2. Умеет анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере общего и профессионального образования, самостоятельно осуществлять научное исследование.</p> <p>ПК-5.3. Владеет приемами анализа результатов научных исследований, способами применения их при решении конкретных научно-исследовательских</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологические подходы и теоретические позиции ведущих представителей различных школ, течений и направлений экономической мысли; - историю возникновения, формирования и эволюции теорий экономической науки и этапы модификации экономической политики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать подходы и методы других наук для решения исследовательских задач; - систематизировать материал, представленный в обширной экономической литературе, в соответствии со сформировавшимися направлениями экономической науки: неоклассическим, неокейнсианским, неолиберальным и

		задач в сфере общего и профессионального образования, методами самостоятельного осуществления научного исследования.	неоинституциональным; Владеть: - навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности; - современными методами исследования в ходе профессиональной исследовательской деятельности; - навыками самостоятельных и нетенденциозных оценок развития мировой и отечественной экономической мысли.
--	--	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

5. Разработчик: Байрамкулова Ф.Ю. к.п.н., доц.кафедры ЭиПИ