

## **АННОТАЦИЯ** **рабочей программы дисциплины (модуля)**

История экономических учений

### **1. Цели освоения дисциплины**

**Целью** изучения дисциплины История экономических учений, является формирование представлений об основных этапах и особенностях систематизации экономических идей и воззрений в экономической теории и значимости для практики хозяйственной жизни творческого наследия видных экономистов, способствующих возникновению различных теоретических школ, течений и направлений экономической мысли.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата (магистратуры)**

Дисциплина «История экономических учений» относится к блоку ФТД. Факультативные дисциплины (ФТД.02).

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 ЗЕ, 72 академических часа.

Семестры изучения и формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций: 3 семестр – зачет.

#### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

|        |        |
|--------|--------|
| Индекс | ФТД.02 |
|--------|--------|

#### **Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Учебная дисциплина «История экономических учений» опирается на входные знания, умения и компетенции, полученные магистрантами в ходе получения высшего профессионального образования (бакалавриат), а также дисциплин «Исследовательские практики в обществознании», «История мировых цивилизаций».

#### **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Изучение дисциплины «История экономических учений» необходимо для успешного освоения дисциплины «Теория и методика преподавания истории и обществознания». Применение полученных знаний и навыков необходимо для последующей профессиональной деятельности.

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) История экономических учений**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

| Код компетенций | Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП                                       | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                                                                                     | Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами                                                                                                                                   |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-5            | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных сообществ<br>УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и | <b>Знать:</b><br>- сущность основных направлений мировой экономической мысли;<br>- важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития.<br><b>Уметь:</b><br>- оценивать современные |

|             |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                                                                                                  | <p>социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества (включая основные события, деятельность основных исторических деятелей) и культурных традиций мира (включая мировые религии, философские и этические учения), в зависимости от среды взаимодействия и задач образования</p> <p>УК-5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>                                | <p>экономические теории и текущую экономическую политику с учетом исторического опыта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- резюмировать вклад основных школ в развитие мировой экономической мысли;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки экономических и управлеченческих целей, применявшимся в разных странах в различных исторических условиях;</li> <li>- навыками формирования недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</li> </ul>                                                                                                                                                                              |
| <b>ПК-5</b> | Способен использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач | <p>ПК-5.1. Знает особенности анализа результаты научных исследований; требования к анализу результатов научных исследований, самостоятельному осуществлению научного исследования.</p> <p>ПК-5.2. Умеет анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере общего и профессионального образования, самостоятельно осуществлять научное исследование.</p> <p>ПК-5.3. Владеет приемами анализа результатов научных исследований, способами применения их при решении конкретных научно-исследовательских</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологические подходы и теоретические позиции ведущих представителей различных школ, течений и направлений экономической мысли;</li> <li>- историю возникновения, формирования и эволюции теорий экономической науки и этапы модификации экономической политики.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать подходы и методы других наук для решения исследовательских задач;</li> <li>- систематизировать материал, представленный в обширной экономической литературе, в соответствии со сформировавшимися направлениями экономической науки: неоклассическим, неокейнсианским, неолиберальным и</li> </ul> |

|  |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>задач в сфере общего и профессионального образования, методами самостоятельного осуществления научного исследования.</p> | <p>неоинституциональным;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности;</li> <li>- современными методами исследования в ходе профессиональной исследовательской деятельности;</li> <li>- навыками самостоятельных и нетенденциозных оценок развития мировой и отечественной экономической мысли.</li> </ul> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часа ( 2 зачетные единицы).**

**5. Разработчик: Байрамкулова Ф.Ю. к.п.н., доц.кафедры ЭиПИ**